

やまなしラーニング(YeL)コンテンツ一覧

2018/3/10現在

No	カテゴリー	コンテンツ番号	名称	概要
1	A素養	K20-003	接遇(1)	H28初任者研修の「接遇」に関する講義の前半部分が収録されています。
2	A素養	K20-004	接遇(2)	H28初任者研修の「接遇」に関する講義の後半部分が収録されています。K20-003の続きです。
3	B-1学習指導		小学校5年国語 具体例紹介動画	学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
4	B-1学習指導		小学校3年算数 具体例紹介動画	学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
5	B-1学習指導		中学校2年英語 具体例紹介動画	学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
6	B-1学習指導		中学校2年国語 具体例紹介動画	学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
7	B-1学習指導	K02-001	評価の役割について	高校数学の評価に関する内容です。評価の概念等を説明しています。他校種・他教科でも参考になる内容です。
8	B-2生徒指導	K50-001	学級開き1	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(1)です。
9	B-2生徒指導	K50-002	学級開き2	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(2)です。K50-001の続きです。
10	B-2生徒指導	K50-003	学級開き3	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(3)です。K50-002の続きです。
11	B-2生徒指導	K20-001	いじめの実態 ビデオ視聴	ドイツで作成されたいじめの実態を収録したものです。K20-002と一緒にご覧下さい。
12	B-2生徒指導	K20-002	アンチモビング ビデオ視聴	ドイツで作成されたアンチモビング(いじめを許さない)活動を収録したものです。K20-001と一緒にご覧下さい。
13	B-2生徒指導	K04-001	いじめがどのように解決に至ったのか	H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。
14	B-2生徒指導	K04-002	保護者の視点から見たいじめ問題	H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。
15	B-2生徒指導	K04-003	ブリーフセラピー入門	ブリーフセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かしていきます。
16	B-4特別支援教育	K05-001	特別支援教育担当者の心構え(1)	初めて特別支援学級の担任になられた先生方の、心構えなどについて説明をしています。
17	B-4特別支援教育	K05-001.2	特別支援教育担当者の心構え(2)	初めて特別支援学級の担任になられた先生方の、心構えなどについて説明をしています。K05-001の続きです。
18	B-4特別支援教育	K05-002	特別支援教育コーディネーターの役割について	初めて特別支援教育コーディネーターになられた先生方の、役割について説明をしています。
19	B-4特別支援教育	K05-003	特別支援学級の教育課程	特別支援学級の教育課程編成に関する内容です。
20	B-4特別支援教育	K05-004	学校に求められる合理的配慮の提供	学校に求められる合理的配慮について、その背景も含みながら説明しています。
21	B-4特別支援教育	K05-005	ケース会議の実施について	ケース会議を実施する場合、どのように開催したらよいか説明した内容です。
22	B-4特別支援教育	K05-006	就学制度について	特別支援学校や特別支援学級などへの、就学制度について説明した内容です。
23	B-4特別支援教育	K05-007	学校間連携・引継ぎについて	特別支援教育に関する学校間連携や引継ぎに関する説明をしています。
24	B-4特別支援教育	K05-008	障害の理解について	障害のある児童生徒が適切に学習することができるよう、障害について説明をしています。
25	B-4特別支援教育	K05-009	自立活動について	特別な支援や指導を必要とする児童生徒の学びの場としての自立活動について説明をしています。
26	B-5学校運営	K01-001	学校組織マネジメント指導者養成研修	H27学校組織マネジメント指導者養成研修の還流報告です。学校組織マネジメントを総括した内容です。
27	B-5学校運営	K01-002	ヒューマンリソースマネジメント	H28中央研修の還流報告です。ヒューマンリソースマネジメントのコミュニケーション能力の向上に関わる内容です。
28	B-5学校運営	K01-003	SWOT分析と戦略マップ	H28学校組織マネジメント指導者養成研修の還流報告です。SWOT分析と戦略マップにを中心とした内容です。
29	B-5学校運営	K01-004	組織を生かした学年経営	学年経営に関する内容です。学校組織マネジメントと組織を生かした学年経営を中心としています。
30	B-5学校運営	K03-001	校内研究の進め方	校内研修をどのように進めていくか説明した内容です。研究計画を作成するときの参考になります。
31	B-5学校運営	K03-002	カリキュラムマネジメント	今日的な教育課題として注目されているカリキュラムマネジメントに関する内容です。
32	B-5学校運営	K10-001	H28中堅教員研修(まとめ)(1)	H28に中堅教員研修の中で、センター所長が講演した前半部分が収録されています。
33	B-5学校運営	K10-002	H28中堅教員研修(まとめ)(2)	H28に中堅教員研修の中で、センター所長が講演した後半部分が収録されています。K10-001の続きです。
34	B-6新たな教育課題	K06-003	情報セキュリティ研修第1部	情報セキュリティの中の「情報資産の保護」及び「情報端末利用の遵守事項」に関する内容です。
35	B-6新たな教育課題	K06-004	情報セキュリティ研修第2部	情報セキュリティの中の「スマートフォンの利用とSNS等の危険性」に関する内容です。
36	B-6新たな教育課題	K06-005	情報セキュリティ研修第3部	情報セキュリティの中の「不審なメールへの対応」に関する内容です。
37	B-6新たな教育課題	K06-006	無線通信	ICT機器活用の中でもICT機器の無線通信について説明した内容です。
38	B-6新たな教育課題	K06-007	Power Point 効果的なプレゼンテーション	効果的なプレゼンテーションの在り方について、Power Pointを主に説明した内容です。
39	B-6新たな教育課題	K06-008	校務処理のためのEXCEL2016研修会	Excel2016を使用するときの初歩的な操作について説明した内容です。
40	B-6新たな教育課題	K06-009	初めてのiPad操作	iPadの基本操作に関する内容です。
41	C養護教諭	K04-001	いじめがどのように解決に至ったのか	H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。
42	C養護教諭	K04-002	保護者の視点から見たいじめ問題	H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。
43	C養護教諭	K04-003	ブリーフセラピー入門	ブリーフセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かせる内容です。